

ИТОГОВАЯ РАБОТА  
по курсу повышения квалификации  
«Психолого-педагогическая компетентность лидера»

Эссе  
«В чем моя миссия лидера?»

Иванов Иван Иванович  
педагог дополнительного образования  
ГБОУ СОШ № 100  
Петроградского района

Санкт-Петербург

2021

## Алгоритм написания, композиция, содержание эссе

1	Познакомиться с жанровыми особенностями и композиций эссе
2	Обобщить, отрефлексировать знания, умения и навыки, полученные во время обучения на курсе
3	Вспомнить самые яркие впечатления, факты, упражнения, ситуации взаимодействия участников, которые вам понравились или заставили задуматься, или помогли увидеть другие точки зрения, или развеселили и проч.
4	Поразмышлять над темой эссе, обратившись мысленно к своей референтной группе, и попробовать составить свой список значимых вкладов в общую работу
5	Проанализировать составленный список и попробовать выделить те направления деятельности, в ходе которых вы действовали, помогая своей группе выполнять, развивать, совершенствовать ваше общее дело.
6	Ответьте себе на вопрос: каких результатов вы достигли группой, каких результатов достигла группа именно с вашей помощью, с вашим вкладом?
7	Раскройте содержание слов, входящих в тему, например: - что такое миссия, какие значения есть у этого слова? - кто такой лидер, что такое лидерство? - каково определение команды, каковы ее основные признаки? - и др. вопросы, которые помогут запустить ассоциативный рад размышления....
8	Сформулировать ответ на вопрос, свою точку зрения в нескольких словах, предложениях, в свободном потоке словосочетаний, ключевых слов – создать смысловое поле
9	Проанализировать получившееся смысловое поле и попробовать четко ответить на вопрос: В чем моя миссия лидера? Четко ответить словосочетанием, словом, одним предложением, крылатой фразой.
10	Пример: Моя миссия лидера-дачника
	<b>Проблематизация, вступление, постановка проблемы с помощью тезиса</b>
11	Моя миссия лидера-дачника – сажать цветы. Это очень важно. Уверена, мое высказывание вызвало у вас улыбку.... Конечно, кто же поверит, что за посадкой цветов может вообще скрываться какая-то реальная польза для человечества, кроме как любование и восклицание...
12	<b>Основная часть – развитие аргументации и аналитических размышлений по схеме: тезис – аргументы - вывод</b>
13	Но это только для тех, кто не видит, не чувствует. «Экзюпери говорил: «Зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь». И это потому, что любовь рождается из заботы – как любовь маленького принца к Розе. Цветы просят, требуют, ждут нашей заботы – так они учат нас любви, и через нашу заботу они цветут и так благодарят нас за нее. На моем участке мой дом, но это и дом цветов, земля, на которой они растут. Цветы необходимо сажать и растить, потому что они смягчают сердце, сплачивают людей, которые живут рядом с ними. У человека не так много радостей в жизни до тех пор, пока он сам не захочет их увидеть. А цветы они сами как радость, они учат радоваться, про них часто говорят «радуют глаз...». «Земля улыбается цветами», – говорил Ральф Уолдо Эмерсон. Это значит, что они помогают нам понять природу, взглянуть в землю, на которой они растут, а мы живем, научиться уважать ее за то, что она дает нам жизнь....Значит, они учат нас уважению к родной земле, пониманию, как здорово и заботливо устроила все природа, учат быть заботливыми. И наконец, цветы подсказывают нам, что в человеке, как в цветке, скрыто огромное множество сокровищ.... «Рай там, где распускаются цветы твоего истинного Я»,- говорил

	<p>Ошо. Цветы одним своим существованием, умением распускаться, пробиваться сквозь землю учат нас стойкости, вере в свои силы, доброте, потому что пробившись, они просто так отдают окружающим все самое лучшее, что у них есть – свою красоту.</p> <p>Моя миссия дачника – сажать цветы. Это нужно для меня и для моей семьи: пусть взрослые и дети, сами того не замечая, учатся в школе жизни цветов, а я буду сажать и ждать, когда каждому человеку на этом участке земли будут слышны голоса цветов, которые нашепчут ему все самые главные правила жизни.</p>
14	<p><b>Заключение</b> - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части.</p>
15	<p>Моя миссия лидера очень скромная, это всего лишь роль дачника-любителя, но у нее глубокий смысл и прекрасная цель – познакомить людей со всем лучшим, что в них есть. Недаром <i>Роланд Браун лукаво задавался вопросом</i>: Не знаю, то ли хорошие люди любят выращивать розы, то ли выращивание роз делает людей лучше?</p> <p>Отвечаю: да, это они, розы, они могут все, они зовут меня, а я всех остальных. Вот в чем моя миссия лидера-дачника....</p>